

## **Projekt Lebenswelten im Kaiserreich – Methode Quelleninterpretation (Klasse 9c)**

Ihr schlüpft in die Rolle von Geschichtsforscherinnen und führt **Erkundungen zu Lebenswelten im Deutschen Kaiserreich (1871-1918)** durch. Die Gründung des Kaiserreiches hatten wir ja im Unterricht noch behandelt. Dieses Kaiserreich erlebte nun bis 1914 einen gewaltigen Umbruch durch Bevölkerungswachstum, neue Technologien und insgesamt durch die Industrialisierung. Ihr seid „Geschichtsforscher“, die anhand einer aufgefundenen Quelle aus der Zeit so viel wie möglich über das Leben einzelner Menschen herausfinden sollt. Dabei lernt ihr nicht nur etwas über Menschen, die gewaltige Veränderungen erlebten (wie wir heute), sondern ihr übt auch die wichtiger Methode der Quelleninterpretation (Quellenauswertung). Ein Ziel ist es, die Sichtweisen (Perspektiven) von Menschen der damaligen Zeit einnehmen zu können und durch deren Augen die Entwicklungen zu erkennen. Ein weiteres Ziel ist es, Vergleiche zur Gegenwart herzustellen und so vielleicht nicht nur die Entwicklungen im Kaiserreich, sondern auch heutige Entwicklungen besser einordnen zu können. Wie das geht, zeige ich Euch am Mittwoch und am Freitag...

**Wie lebten die Menschen im Deutschen Kaiserreich – vor 110-150 Jahren... Was ist anders? Was ist ähnlich? Was können wir für die Gegenwart lernen?**

### **Unsere Quellen:**

Nr. 6/7	Das Automobil/Telefon und Licht
Nr. 12/14	Umweltverschmutzung und Straßenlärm
Nr. 16/17	Kaisergeburtstag und Pazifismus
Nr. 19/21	Treppen für Herrschaften und Sanitätsratsernennung
Nr. 64/69	Frauenarbeit im Warenhaus und Abiturverfahren
Nr. 72/74	Ruhrepidemie und Krebsvorsorge

Alle Quellen sind entnommen aus: Jens Flemming/Klaus Saul/Peter-Christian Witt (Hrsg.): Quellen zur Alltagsgeschichte der Deutschen 1871-1914. Darmstadt 1997.

Jedes Quellenpaket wird von einer Gruppe ausgewertet, diskutiert und präsentiert. Die Handzettel zur Präsentation (oder die PDF-Seiten der Power-Point-Präsentation) werden der ganzen Klasse zur Verfügung gestellt.

Die Auswertung der Quelle fließt in die Bewertung des zweiten Halbjahres ein, sowohl im schriftlichen als auch im mündlichen Bereich.

Ihr habt drei Doppelstunden Zeit für Eure Quelleninterpretation. In der folgenden Doppelstunde beginnen dann die Präsentationen.

Hintergrundinformationen findet Ihr in den folgenden Abschnitten unserer Schulbuchgrundlage „Wie wurde das Deutsche Kaiserreich regiert?“, die ich verteilt habe:

- Wie wurde das Kaiserreich regiert? S. 270-271
- Der lange Weg zur Gleichberechtigung. S. 288-289

- Aufbruch in die Moderne S. 291-292