

Böge, Wolfgang et al. (2013). Globale Herausforderungen. Bundeszentrale für politische Bildung, Band 3. 13 Bausteine zum Thema „Mensch und Politik“ für Unterricht und außerschulische Bildung. Bonn. 256 Seiten. [ISBN 978-3-8389-7086-8]

In einer globalisierten Welt ist die curriculare Ausrichtung politischer Bildung vor die Herausforderung gestellt, den Begriff der politischen Mündigkeit um Kompetenzen im Umgang mit lokaler und nationaler Politik um supranationalen und internationale Politik zu erweitern und dabei der Vernetzung individueller Lebenswelten mit globalen Phänomenen Rechnung zu tragen. Der vorliegende dritte Band von „Globale Herausforderungen“ in der Reihe „Themen und Materialien“ folgt wie bereits die ersten beiden Bände dieser Prämisse und stellt umfassende didaktisierte Materialien bereit, die für den unmittelbaren Einsatz in Schulen, aber auch in außerschulischen Einrichtungen und der Erwachsenenbildung konzipiert wurden. Dabei sollen zudem jeweils sowohl Urteils- und Handlungskompetenzen als auch Sach- und Methodenkompetenzen vermittelt werden; insgesamt also ein Anforderungsprofil, das angesichts der gleichzeitig sensiblen Thematik und den Anforderungen an einen individualisierten und binnendifferenzierten Unterricht an eine dicke Schneelast auf einem Glasdach erinnert. Und doch gelingt den insgesamt acht Autoren und Autorinnen dieser Spagat weitestgehend. In den 13 Bausteinen des dritten Bandes werden von einem Einstieg, der bei den individuellen persönlichen Dispositionen und Vernetzungen der Lernsubjekte ansetzt, internationale Kriege und Konflikte sowie Phänomene wie der internationale Terrorismus, aber auch Herausforderungen wie die Staatsschuldenkrise und Fragen einer Weltordnung oder der ethischen Verantwortung der Wirtschaft thematisiert. Bemerkenswert sind die differenzierten Angebote an Rollenspielen. Die methodischen Anforderungen, die an einen Lerner mit diesen Material gestellt werden, sollen im Rahmen der Gesamtkonzeption der drei Bände gesehen werden, da z.B. die Kompetenz Grafiken und Schaubilder zu analysieren bereits im zweiten Band mit einer Methodeneinheit geübt wird, diese Kompetenz natürlich aber auch in diesem dritten Band an vielen Stellen angewendet werden soll. Eine Übersicht findet sich im dritten Band. Daher ist die parallele Nutzung aller drei Bände empfehlenswert. Die im dritten Band mitgelieferte CD bietet auch alle Materialien und Methodenseiten der ersten beiden Bände, so dass diese Hürde digital sinnvoll geschlossen wird. Das Material stellt zwar ganze Einheiten bereit, durch die Anlage als Loseblattsammlung der kleinschrittigen Herangehensweise und der multiperspektivischen und methodisch vielfältigen Zugänge, kann es aber auch als „Steinbruch“ genutzt werden, bei dem Lehrerinnen und Lehrer sich die für den Unterricht benötigten „Nuggets“ herauspicken. Zwar wünscht man sich manchmal auch eine stärkere Fokussierung und damit eine Vorauswahl für den meist überfrachteten schulischen Politikunterricht - in außerschulischen Bildungsangeboten ist die Zeit oft ein ähnliches Problem – doch liegt in dem Umfang der Materialien gleichzeitig auch eine Stärke der Materials. Es bietet dem Lehrer nicht nur die Möglichkeit aus einem großen Materialfundus eben jene Nuggets herauszupicken, sondern ist auch für die verschiedensten curricularen Vorgaben und Lernarrangements gestuft einsetzbar. Zudem eignet sich das Material mit insgesamt 40 Bausteinen durch die inhaltliche Fülle auch für den Einsatz in verschiedenen Bundesländern, d.h. für die verschiedensten Lehrpläne. Insgesamt handelt es sich um ein gut durchdachtes Materialkonvolut, das sich den Anforderungen an politische Mündigkeit in einer globalisierten Welt stellt und an seinem hohen selbstgesetzten Maßstab nicht zerbricht. Es richtet sich an Politiklehrer, die sich mit den „Globalen Herausforderungen“ den an sie gestellten globalen Herausforderungen freudig stellen.

Stephan Benzmann, Hamburg

(Der Titel erschien in der Reihe: Globale Herausforderungen. (2011-2013). 40 Unterrichtsbausteine in 3 Bänden. 736 Seiten. Bundeszentrale für politische Bildung. Bonn)